

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Г.П. Малявко

« 20 » 05 2020 г.

**Основы животноводства**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой Кормления животных, частной зоотехнии и переработки продуктов животноводства

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 4 з.е.

Часов по учебному плану 144

Брянская область  
2020

Программу составил (и):

д.б.н., профессор Яковлева С.Е.



Рецензент:

к.с.-х.н., доцент Рябичева А.Е.



Рабочая программа дисциплины «Основы животноводства» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №199.

разработана на основании учебного плана 2020 года набора

Направление подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Технология мяса и мясных продуктов

Утвержденного учёным советом вуза от 20.05 2020 г. протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

кормления животных и частной зоотехнии

Протокол от 20.05 2020 г. № 12

Зав. кафедрой д.б.н., профессор  С.Е. Яковлева

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - обеспечить студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по вопросам, связанным с квалифицированным ведением и возможностью дальнейшей самостоятельной работы специалиста на руководящих должностях в перерабатывающих отраслях мясной промышленности.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

- ознакомить с сущностью и основными проблемами отрасли, понять народнохозяйственное значение сельскохозяйственных животных на современном этапе и на перспективу;
- научить осуществлять качественный анализ, изучить хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов и пород, научные основы разведения, кормления, воспроизводства и эксплуатации;
- организовать работу исполнителей, уметь внедрять прогрессивные научные достижения и передовой опыт в производство;
- подготовить специалистов для работы в перерабатывающих отраслях мясной промышленности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.ДВ.02.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина базируется на предшествующих дисциплинах: «Анатомия и гистология сельскохозяйственных животных», «Биология».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Технология мяса и мясных продуктов

- Общая технология отрасли
- Переработка вторичного пищевого сырья

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2:** - способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения

**Знать:** технологии ведения скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, пушного звероводства и кролиководства, пчеловодства, прудового рыбоводства;

**Уметь:** организовать на производстве поточно-цеховую систему производства молока; воспроизводство животных и птицы;

**Владеть:** методами выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве; технологией получения молока, мяса, шерсти, яиц, пушнины

**ПК-1:**- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе:

**Знать:** особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы; производства продукции овцеводства, продуктивного коневодства, кролиководства, пушного звероводства, пчеловодства;

**Уметь:** проводить учет и оценку молочной продуктивности сельскохозяйственных животных, оценку мясной продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, учет и оценку продуктивных качеств свиней разных направлений продуктивности, учет и оценку яичной продуктивности кур, определять типы шерстных волокон, группы овечьей шерсти, основные физико-технологические свойства шерсти: распознавать пороки меха пушных зверей и кроликов;

**Владеть:** Методами расчета мясной продуктивности крупного рогатого скота, экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок; оценки

качества шубных, меховых и кожевенных овчин и смушковой продукции овцеводства; методами расчета основных параметров рабочей производительности лошадей.

**ПК-3:** способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования:

**Знать:** значение отрасли животноводства в народном хозяйстве; биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы; породы крупного рогатого скота, свиней, птицы, овец;

**Уметь:** оценивать стати сельскохозяйственных животных и птицы; проводить учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы;

**Владеть:** методами оценки и мечения сельскохозяйственных животных; технологией воспроизводства животных.

**ПК-11:** . способностью организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения:

**Знать:** химический состав, питательность и переваримость кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы;

**Уметь:** составлять рационы кормления сельскохозяйственных животных и птицы;

**Владеть:** методами заготовки и хранения кормов.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **3.1. Знать:**

- хозяйственно-биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; методы оценки сельскохозяйственных животных и птицы по комплексу признаков; основы племенного дела в животноводстве; организацию кормления, воспроизводства и выращивания сельскохозяйственных животных и птицы; технологию производства продукции животноводства.

#### **3.2. Уметь:**

- провести оценку сельскохозяйственных животных и птицы; отбор и подбор сельскохозяйственных животных и птицы; организовать производственно-зоотехнический и племенной учет в животноводстве и птицеводстве; математическую обработку результатов племенной работы;

- провести учет и оценку количества и качества кормов; рассчитать потребность сельскохозяйственных животных и птицы в питательных веществах; комплексную оценку питательности кормов и рационов;

- рассчитать потребность в производственных площадях при содержании разных видов сельскохозяйственных животных и птицы, планировать воспроизводство сельскохозяйственных животных и птицы для получения сельскохозяйственной продукции, анализировать производственные показатели, проводить плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков.

#### **3.3. Владеть:**

- методами оценки экстерьера и мечения сельскохозяйственных животных и птицы; новыми методами исследований при технологии воспроизводства стада и выращиванием молодняка сельскохозяйственных животных и птицы;

- общими принципами составления полноценных рационов для разных видов сельскохозяйственных животных и птицы; технологией кормления сельскохозяйственных животных и птицы;

- методами определения параметров микроклимата, расчетами по реализации продукции животноводства и птицеводства;

- способностью проводить организационно-плановые расчеты по созданию (реорганизации) производственных участков при различных способах и системах содержания сельскохозяйственных животных и птицы.

#### 4. Распределение часов дисциплины по курсам

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Лекции			2	2													2	2
Лабораторные																		
Практические			4	4													4	4
КСР																		
Консультация перед экзаменом			1	1													1	1
Прием экзамена			0,25	0,25													0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)			7,25	7,25													7,25	7,25
Сам. работа			130	130													130	130
Контроль			6,75	6,75													6,75	6,75
Итого			144	144													144	144

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Компет ен-
<b>Раздел 1. Значение животноводства в народном хозяйстве. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных и птицы</b>				
1.1	Введение. Значение животноводства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных /Лек/	2	2	ПК-3
1.2	Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и сельскохозяйственной птицы /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-1
1.3	Техника безопасности при проведении занятий. Статьи сельскохозяйственных животных и птицы /Пр/	2	2	ОПК-2
1.4	Методы оценки животных по экстерьеру. Основные промеры и индексы телосложения. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11
1.5	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11
1.6	Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от их продуктивности. Кондиции сельскохозяйственных животных /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-11
<b>Раздел 2. Зоотехнический учет в животноводстве</b>				
2.1	Изучение способов мечения сельскохозяйственных животных и птицы. Формы зоотехнического учета /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11
2.2	Особенности ведения зоотехнического учета в звероводческих хозяйствах /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-11

<b>Раздел 3. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы</b>				
3.1	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11
3.2	Оценка наследственных качеств (генотипа) сельскохозяйственных животных /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11
3.3	Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-11
<b>Раздел 4. Технология производства продукции скотоводства</b>				
4.1	Молочная и мясная продуктивность коров. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11
4.2	Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве./Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11
4.3	Оценка и учет молочной продуктивности крупного рогатого скота /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11
4.4	Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11
4.5	Классификация пород скота по направлению продуктивности /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-11
4.6	Планирование роста ремонтного молодняка молочных пород /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-11
4.7	Воспроизводство стада крупного рогатого скота /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-11
4.8	Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-11
4.9	Технологические особенности при различных способах содержания откормочного поголовья. Нагул скота /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-11
4.10	Технология производства говядины в специализированных хозяйствах /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-11
<b>Раздел 5. Технология производства свинины</b>				
5.1	Породы свиней разного направления продуктивности. Типы свиноводческих хозяйств. Промышленная технология производства свинины. Воспроизводство стада в свиноводстве /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-1,3,11
5.2	Оценка продуктивности хряков и свиноматок /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-1,3,11
5.3	Свинокомплексы разного размера. Особенности ведения свиноводства в	2	4	ОПК-2 ПК-

	фкрмерских хозяйствах /Ср/			1,3,11
<b>Раздел 6. Технология производства продукции овцеводства</b>				
6.1	Породы овец. Воспроизводство стада в овцеводстве. Технология выращивания молодняка. Откорм и нагул овец. /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11
6.2	Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти. Основные физико-технические свойства шерсти. Руно и его строение /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11
6.3	Технология стрижки овец. Классировка и упаковка шерсти. Пороки шерсти и методы борьбы с ними. /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-11
6.4	Оценка качества шубных, меховых и кожевенных овчин. Смушковая продукция овцеводства. /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-11
6.5	Состав и свойства овечьего молока. Методы оценки молочной продуктивности в овцеводстве. Показатели мясной продуктивности овец. /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-11
<b>Раздел 7. Технология производства продуктов птицеводства</b>				
7.1	Виды, породы, и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология выращивания молодняка и содержания взрослой птицы /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11
7.2	Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11
7.3	Строение яйца, оценка инкубационных качеств яиц. Расчет яичной и мясной продуктивности птицы /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11
7.4	Технология выращивания ремонтного молодняка кур /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-11
7.5	Технология производства мяса птицы /Ср/	2	2	ОПК-2 ПК-11
<b>Раздел 8. Технология коневодства</b>				
8.1	Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11
8.2	Масти и отметины лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Расчет основных параметров рабочей производительности лошадей. /Пр/	2	2	ОПК-2 ПК-11
8.3	Использование лошадей в конном спорте, конном туризме, лечебной верховой езде /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-11
<b>Раздел 9. Технология производства прудового рыбоводства, пчеловодства, клеточного пушного звероводства и кролиководства</b>				
9.1	Прудовое рыбоводство. Технология пчеловодства. Технология производства продукции в кролиководстве и пушном звероводстве /Лек/	2	2	ОПК-2 ПК-11
9.2	Продукция рыбоводства, пчеловодства, кролиководства и пушного звероводства /Ср/	2	6	ОПК-2 ПК-11

9.3	Оценка шкурковой и мясной продуктивности кроликов. Выделка шкурок /Ср/	2	4	ОПК-2 ПК-11
<b>Раздел 10. Корма и кормление сельскохозяйственных животных</b>				
10.1	Химический состав, питательность и переваримость кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы./Лек/	2	2	ПК-11
10.2	Составление рационов /Ср/	2	4	ПК-11
10.3	Витаминная и минеральная питательность кормов /Ср/	2	4	ПК-11

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств находится в Приложении 1.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Чикалёв, А.И.	Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 206 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56175">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56175</a>	Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с.	ЭБС Лань
2	Степанов Д. В.	Практические занятия по животноводству	СПб.: Лань 2012	11

#### 6.1.2. Дополнительная литература

1	Костомахин Н.М.	Животноводство	М.: КолосС, 2006	20
2	Степанов Д. В.	.Практические занятия по животноводству	М.: Мир, 2004	40
3	Малявко И.В. и др.	Технология производства и переработки животноводческой продукции: учеб. пособие для с.-х. вузов	Брянск: БГСХА, 2010	61



4		Технологическое сопровождение животноводства: новые технологии.-	Жодино: НПЦ НАН Беларуси по животноводс тву	1
5	Аралов, А.В	Основы животноводства : Методическое пособие[Электронный ресурс] / Режим доступа <a href="http://rucont.ru/efd/186539">http://rucont.ru/efd/186539</a>	Тула : Издательство ГГПУ им.Л.Н.Толст ого, 2010	ЭБС Руконт
6	Востроилов А.В. Семенова И.Н.	Практикум по животноводству : учеб. Пособие [Электронный ресурс] Режим доступа; <a href="http://rucont.ru/efd/294652">http://rucont.ru/efd/294652</a>	СПб. : ГИОРД, 2011	ЭБС Руконт
7	Родионов Г.В.	Животноводство [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Родионов, А.Н. Арилов, Ю.Н. Арылов [и др.]. Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44762">http://e.lanbook.com/books/element. php?pl1_id=44762</a>	СПб. : Лань, 2014	ЭБС Лань
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательст во, год	Колич- во
1	Яковлева С.Е.	Основы животноводства: методические рекомендации по самостоятельной работе	БГАУ, 2016	ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 6.2.1. Электронные библиотеки:

<http://e.lanbook.com> электронно-библиотечная система издательства «Лань»

<http://rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс Руконт

### 6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система – Windows 7 professional, Windows 10 professional.
2. Текстовый редактор – Microsoft Word (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Writer (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
3. Табличный редактор – Microsoft Excel (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010), Calc (в составе пакетов программ OpenOffice, LibreOffice)
4. Средство создания презентаций – Microsoft PowerPoint (в составе пакетов программ Microsoft Office 2007, 2010);
5. Приложение для работы с файлами в формате PDF – Foxit Reader, Adobe Acrobat Reader DC.
6. Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина обеспечена необходимым материально-техническим ресурсом:

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий: 1-213, 1-321.

Учебная аудитория для проведения практических занятий: 1-322

Аудитории для самостоятельной работы: 1-321, 3-302, 3-304. Аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Имеются: муляжи крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей разного направления продуктивности, муляжи птиц, инкубатор, образцы шерсти, альбомы по породам сельскохозяйственных животных, шпигометр, инструмент для мечения сельскохозяйственных животных, мерные инструменты, презентации.

#### **Список презентаций:**

1. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных и птицы
2. Грубошерстные и полугрубошерстные породы овец
3. Значение животноводства в народном хозяйстве
4. Инкубация яиц
5. Классификация кормов
6. Классификация кормов, применяемых для кормления сельскохозяйственных животных и птицы
7. Мечение сельскохозяйственных животных и птицы
8. Молочная продуктивность лошадей
9. Молочная продуктивность сельскохозяйственных животных
10. Молочное и мясное скотоводство
11. Мясная и дополнительная продукция коневодства
12. Оценка экстерьера сельскохозяйственных животных
13. Полугрубошерстные и грубошерстные породы овец
14. Породы КРС двойного направления продуктивности
15. Породы КРС двойного направления продуктивности
16. Породы КРС молочного направления продуктивности
17. Породы КРС мясного направления продуктивности
18. Породы кур мясного направления
19. Породы кур мясного направления
20. Породы лошадей
21. Породы овец шерстного направления продуктивности
22. Породы птицы мясного направления продуктивности
23. Породы птицы яичного направления продуктивности
24. Породы свиней мясного направления продуктивности
25. Породы свиней сального направления продуктивности
26. Продукция коневодства
27. Продукция овцеводства
28. Продукция птицеводства
29. Продукция пчеловодства
30. Продукция свиноводства
31. Продукция скотоводства
32. Производство продукции птицеводства в фермерских хозяйствах
33. Пушное звероводство
34. Рабочая производительность лошадей
35. Рост и развитие сельскохозяйственных животных
36. Стати сельскохозяйственных животных и птицы
37. Технология молочного скотоводства
38. Технология производства продукции пчеловодства
39. Технология производства яиц птицы
40. Технология промышленного производства мяса бройлеров
41. Тонкорунные и полутонкорунные породы овец

**Приложение 1**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Основы животноводства**

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

Профиль Продукты питания животного происхождения

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Основы животноводства» направлено на формировании следующих компетенций:

**ОПК-2:** - способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения;

**ПК-1:**- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе;

**ПК-3:** способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

**ПК-11:** . способностью организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения.

### 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Основы животноводства»

№ раздела	Наименование раздела	«Основы животноводства»											
		3.1	3.2	3.3	3.4	У.1	У.2	У.3	У.4	Н.1	Н.2	Н.3	Н.4
1	Значение животноводства в народном хозяйстве. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных и птицы			+				+				+	
2	Зоотехнический учет в животноводстве	+	+			+	+			+	+		
3	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы	+				+				+			
4	Технология производства продукции скотоводства	+			+	+			+	+			+
5	Технология производства свинины	+			+	+			+	+			+
6	Технология производства продукции овцеводства	+			+	+			+	+			+
7	Технология производства продуктов птицеводства	+			+	+			+	+			+
8	Технология коневодства	+			+	+				+			+
9	Технология производства прудового	+			+	+			+	+			+

	рыбоводства, пчеловодства, клеточного пушного звероводства и кролиководства														
10	Корма и кормление сельскохозяйственных животных				+					+					+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Основы животноводства»

<b>ОПК-2:</b> - способностью разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологических процессов производства продукции питания различного назначения					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
Технологии ведения скотоводства, свиноводства, птицеводства, овцеводства, коневодства, пушного звероводства и кролиководства, пчеловодства, прудового рыбоводства	Лекции разделов № 2-9	Организовать на производстве поточно-цеховую систему производства молока; воспроизводство животных и птицы	Практические занятия разделов № 2-9	Методами выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве; технологией получения молока, мяса, шерсти, яиц, пушнины	Практические занятия разделов № 2-9
<b>ПК-1:</b> - способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, ветеринарные нормы и правила в производственном процессе					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
Особенности инкубации яиц сельскохозяйственной птицы; производства продукции овцеводства, продуктивного коневодства, кролиководства, пушного звероводства, пчеловодства	Лекции разделов № 2	Проводить учет и оценку молочной продуктивности сельскохозяйственных животных, оценку мясной продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, учет и оценку продуктивных качеств свиней разных направлений продуктивности, учет и оценку продуктивности кур, определять типы шерстных волокон, группы овечьей шерсти, основные физико-технологические свойства шерсти: распознавать пороки меха пушных зверей и кроликов.	Практические занятия разделов № 2	Методами расчета мясной продуктивности и крупного рогатого скота, экономической эффективности разной интенсивности использования свиноматок; оценки качества шубных, меховых и кожевенных овчин и смушковой продукции овцеводства; методами расчета основных параметров рабочей производительности лошадей	Практические занятия разделов № 2

<b>ПК-3: способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования</b>					
Знать (3.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве; биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы; методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы; породы крупного рогатого скота, свиней, птицы, овец	Лекции разделов № 1	Оценивать статьи сельскохозяйственных животных и птицы; проводить учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы	Практические занятия разделов № 1	Методами оценки и мечения сельскохозяйственных животных; технологией воспроизводства животных	Практические занятия разделов № 1
<b>ПК-11: способностью организовывать технологический процесс производства продуктов питания животного происхождения</b>					
Знать (3.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
Химический состав, питательность и переваримость кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Лекции разделов № 4-10	Составлять рационы кормления сельскохозяйственных животных и птицы	Практические занятия разделов № 4-10	Методами заготовки и хранения кормов	Практические занятия разделов № 4-10

### **3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

#### **3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины**

##### **Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена**

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Значение животноводства в народном хозяйстве. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных и птицы	Введение. Значение животноводства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и сельскохозяйственной птицы. Техника безопасности при	ПК-3	Вопрос на экзамене 1-8

		проведении занятий. Стати сельскохозяйственных животных и птицы. Методы оценки животных по экстерьеру. Основные промеры и индексы телосложения. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы. Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от их продуктивности. Кондиции сельскохозяйственных животных.		
2	Зоотехнический учет в животноводстве	Изучение способов мечения сельскохозяйственных животных и птицы. Формы зоотехнического учета. Особенности ведения зоотехнического учета в звероводческих хозяйствах .	ОПК-2 ПК-1	Вопрос на экзамене 9-10
3	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Оценка наследственных качеств (генотипа) сельскохозяйственных животных. Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков.	ОПК-2	Вопрос на экзамене 11-13
4	Технология производства продукции скотоводства	Молочная и мясная продуктивность коров. Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве. Оценка и учет молочной продуктивности крупного рогатого скота. Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности. Классификация пород скота по направлению	ОПК-2, ПК-11	Вопрос на экзамене 14-36

		<p>продуктивности.  Планирование роста ремонтного молодняка молочных пород.  Воспроизводство стада крупного рогатого скота.  Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада . Технологические особенности при различных способах содержания откормочного поголовья.  Нагул скота. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах.</p>		
5	Технология производства свинины	<p>Породы свиней разного направления продуктивности. Типы свиноводческих хозяйств.  Промышленная технология производства свинины.  Воспроизводство стада в свиноводстве. Оценка продуктивности хряков и свиноматок. Свинокомплексы разного размера.  Особенности ведения свиноводства в фермерских хозяйствах.</p>	ОПК-2, ПК-11	Вопрос на экзамене 37-48
6	Технология производства продукции овцеводства	<p>Породы овец.  Воспроизводство стада в овцеводстве. Технология выращивания молодняка.  Откорм и нагул овец. Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти. Основные физико-технические свойства шерсти. Руно и его строение. Технология стрижки овец. Классировка и упаковка шерсти. Пороки шерсти и методы борьбы с ними. Оценка качества шубных, меховых и кожевенных овчин.  Смушковая продукция овцеводства. Состав и свойства овечьего молока.  Методы оценки молочной продуктивности в</p>	ОПК-2, ПК-11	Вопрос на экзамене 49-51



		овцеводстве. Показатели мясной продуктивности овец.		
7	Технология производства продуктов птицеводства	Виды, породы, и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология выращивания молодняка и содержания взрослой птицы. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Строение яйца, оценка инкубационных качеств яиц. Расчет яичной и мясной продуктивности птицы. Технология выращивания ремонтного молодняка кур. Технология производства мяса птицы.	ОПК-2, ПК-11	Вопрос на экзамене 52-60
8	Технология коневодства	Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей. Масти и отметины лошадей. Определение возраста лошадей по зубам. Расчет основных параметров рабочей производительности лошадей. Использование лошадей в конном спорте, конном туризме, лечебной верховой езде.	ОПК-2, ПК-11	Вопрос на экзамене 61-64
9	Технология производства прудового рыбоводства, пчеловодства, клеточного пушного звероводства и кролиководства	Прудовое рыбоводство. Технология пчеловодства. Технология производства продукции в кролиководстве и пушном звероводстве. Продукция рыбоводства, пчеловодства, кролиководства и пушного звероводства. Оценка шкурковой и мясной продуктивности кроликов. Выделка шкурок.	ОПК-2, ПК-11	Вопрос на экзамене 65-67
10	Корма и кормление сельскохозяйственных животных	Химический состав, питательность и переваримость кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Составление рационов. Витаминная и минеральная питательность кормов.	ПК-11	Вопрос на экзамене 68-70

## \_\_\_\_\_Контрольные вопросы и задания

1. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве?
2. Главные отличия биологических особенностей сельскохозяйственных животных и птицы?
3. Какие методы применяются при разведении сельскохозяйственных животных и птицы?
4. Какие используются методы оценки экстерьера?
5. Какие способы мечения сельскохозяйственных животных и птицы?
6. Особенности роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы?
7. Дикие предки сельскохозяйственных животных и птицы
8. Основные этапы одомашнивания сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Дайте характеристику типов конституции крупного рогатого скота.
10. Укажите основные методы изучения экстерьера и конституции крупного рогатого скота.
11. Дайте краткое описание строения молочной железы.
12. Какая разница в химическом составе молока и молозива.
13. Как происходит образование и выделение молока.
14. Перечислите факторы, влияющие на повышение молочной продуктивности.
15. Какие применяются способы учета молочной продуктивности
16. Как ведется раздой коров.
17. Перечислите способы определения упитанности скота.
18. Укажите основные факторы пороодообразовательного процесса.
19. Сущность методики выведения новых пород скота.
20. В чем заключаются научные принципы выращивания молодняка.
21. Период новорожденности и его значение для выращивания телят.
22. Особенности выращивания телят в молочный и после молочный периоды.
23. Что такое энергосберегающие технологии
24. Какими хозяйственно ценными биологическими особенностями обладают свиньи?
25. Какие породы свиней являются основными для России?
26. Что такое проверяемы свиноматки и как они используются в хозяйстве?
27. Как правильно организовать опорос маток и выращивание поросят?
28. Какое значение в свиноводстве имеет промышленное скрещивание и почему вредно бессистемное родственное спаривание свиней?
29. Как правильно организовать бонитировку свиней и учет результатов племенной работы?
30. Как правильно организовать откорм свиней?
31. Влияние кормов на качество свинины?
32. Основные факторы, влияющие на интенсивность откорма?
33. ГОСТ на откармливаемых свиней и свинину?
34. Продуктивность маток. Влияние на неё различных факторов?
35. Молочность маток: физиология, значение и методы её повышения.
36. Технологические параметры при выращивании поросят-сосунов?
37. Охарактеризуйте яичную продуктивность сельскохозяйственной птицы.
38. Назовите примерные сроки половой зрелости кур, индеек, уток и гусей.
39. Значение яйца как пищевого продукта.
40. Дайте понятие мясной продуктивности птицы.
41. Чем обусловлены сроки убоя на мясо цыплят, индюшат, утят и гусят.
42. Какие бывают способы откорма птицы. -
43. Как осуществляется инкубация яиц птицы и как правильно организовать выращивание цыплят.

44. Какова продолжительность инкубации яиц разных видов сельскохозяйственной птицы.
45. Что понимается под продуктивными качествами сельскохозяйственной птицы.
46. Как образуется шерстное волокно, в чем его связь с кожей овец, что влияет на его рост?
47. Отличительные особенности пуха, ости, переходного и мертвого волоса?
48. Отличительные особенности тонкой, полутонкой и грубой шерсти. Особенности кроссбредной шерсти
49. Что называется руном в овцеводстве и что такое рунная шерсть?
50. Перечислите основные технические свойства шерсти?
51. Как определяется выход мытого волокна?
52. Что такое заготовительные стандарты на шерсть?
53. Какие бывают пороки шерсти?
54. Виды смушек по возрасту и полу ягнят?
55. Какая разница между шубной и меховой овчиной?
56. Какие овцы дают мясо наилучшего качества?
57. Какие овцы имеют высокую молочность? Использование овечьего молока?
58. Каковы отличия в экстерьере верховых лошадей по сравнению с упряжными и тяжелоупряжными?
59. Рабочие качества лошадей.
60. Как организовать подготовку к выжеребке и провести выжеребку?
61. Отличия конины от говядины, свинины, баранины, мяса птицы.
62. Молоко кобыл и его отличия от коровьего молока.
63. Особенности разведения рыб в прудовом рыбоводстве?
64. Методы и способы содержания пушных зверей и кроликов.

#### **Вопросы для экзамена**

1. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
4. Биологические особенности овец
5. Биологические особенности лошадей
6. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы
7. Методы оценки экстерьера с/х животных
8. Экстерьерные отличия крупного рогатого скота разного направления продуктивности.
9. Мечение сельскохозяйственных животных и птицы.
10. Формы зоотехнического учета.
11. Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы.
12. Виды скрещиваний.
13. Гибридизация в животноводстве.
14. Классификация пород крупного рогатого скота по направлению продуктивности (молочные, мясные, комбинированные).
15. Породы молочного направления продуктивности (черно-пестрая).
16. Мясные породы скота (казахская белоголовая).
17. Породы скота комбинированного направления продуктивности (швицкая).
18. Способы и системы содержания крупного рогатого скота
19. Основные показатели воспроизводства стада крупного рогатого скота.
20. Технология и способы доения коров.
21. Состав молока и его пищевое значение. Первичная обработка молока.
22. Учет и оценка молочной продуктивности коров.
23. Факторы, влияющие на удой и состав молока.

24. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
25. Методы выращивания телят в молочном скотоводстве.
26. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
27. Факторы, влияющие на мясную продуктивность скота.
28. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности крупного рогатого скота.
29. Технология производства говядины в молочном скотоводстве.
30. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
31. Технология получения говядины в хозяйствах мясного направления с законченным циклом производства.
32. Производство говядины на межхозяйственной основе.
33. Выращивание молодняка крупного рогатого скота на мясо.
34. Методы выращивания телят в мясном скотоводстве.
35. Организация и техника откорма скота.
36. Нагул скота.
37. Породы свиней (крупная белая)
38. Хозяйственные типы свиней и особенности экстерьера.
39. Беконный откорм свиней.
40. Интенсивный мясной откорм свиней.
41. Откорм свиней до жирных кондиций.
42. Технология выращивания ремонтного молодняка свиней.
43. Кормление и содержание подсосных маток и поросят-сосунов.
44. Техника отъема, технология содержания и кормления поросят-сосунов.
45. Организационно-технологические принципы цеховой (поточной) системы производства свиней.
46. Способы содержания свиней.
47. Типы и размеры свиноводческих хозяйств.
48. Цеховая система производства свинины.
49. Технология выращивания молодняка овец.
50. Стрижка овец и классировка шерсти. Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти.
51. Основные направления продуктивности овец.
52. Виды, породы и кроссы с/х птицы. Характеристика продукции птицеводства.
53. Содержание кур-несушек промышленного стада.
54. Инкубация яиц с/х птицы. Сбор, упаковка, хранение и транспортировка яиц.
55. Способы содержания бройлеров. Технология производства пищевых яиц.
56. Породы кур мясного направления продуктивности (корниш).
57. Породы кур яичного направления продуктивности (леггорн).
58. Породы кур двойного направления продуктивности (московские).
59. Технология выращивания молодняка с/х птицы.
60. Технология производства мяса бройлеров.
61. Основные породы верховых и упряжных лошадей.
62. Рабочая, мясная и молочная продуктивность лошадей.
63. Определение возраста лошадей по зубам.
64. Масти и отметины у лошадей.
65. Основная продукция пчеловодства.
66. Хозяйственно-биологические особенности кроликов и пушных зверей. Организация ферм и систем содержания кроликов и пушных зверей.
67. Технология разведения и выращивания прудовой рыбы (карпа).
68. Химический состав и питательная ценность кормов.
69. Принципы составления для кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

## 70. Витаминная и минеральная питательность кормов.

### Список рефератов

1. Молочное скотоводство за рубежом.
2. Мясное скотоводство за рубежом.
3. Происхождение крупного рогатого скота.
4. Сородичи крупного рогатого скота.
5. «Холодный» метод выращивания телят.
6. Методы обезроживания телят.
7. Редкие и исчезающие породы КРС.
8. Основные масти и отметины крупного рогатого скота.
9. Пороки экстерьера крупного рогатого скота. Их характеристика.
10. Упитанность скота. Методы определения упитанности.
11. Техника разведения крупного рогатого скота.
12. Технология выращивания племенных быков.
13. Организация сдачи и приемки молока.
14. Промышленное скрещивание в скотоводстве.
15. Значение, организация и техника проведения раздоя коров и нетелей.
16. Требование к отбору для промышленных комплексов.
17. Происхождение свиней.
18. Методы разведения свиней.
19. Направление продуктивности пород свиней, разводимых в нашей стране.
20. Опыт передовых свиноводческих хозяйств России.
21. Производство свинины за рубежом.
22. Механизация и автоматизация производственных процессов в свиноводстве.
23. Причины малоплодия, бесплодия и яловости у с/х животных и меры борьбы с ними.
24. Летне-лагерное содержание свиней и его особенности.
25. Основные ветеринарно-санитарные требования производства свинины.
26. Фермерское животноводство России.
27. Породы кур их содержание в приусадебном хозяйстве.
28. Использование страусов для получения мяса и пищевых яиц.
29. Практические приемы оценки качества суточного молодняка, его мечение и определение пола.
30. Принудительная линька птицы родительского стада кур.
31. Технология глубокой переработки мяса птицы.
32. Технология переработки перо - пухового сырья.
33. Технология производства мяса фазанов, куропаток и голубей.
34. Строение руна овец. Жиропот.
35. Промышленный откорм овец на фермах – площадках.
36. Стойлово-пастбищное кормление и содержание овец.
37. Методы разведения в овцеводстве.
38. Виды линьки овец и их отличительные особенности.
39. Современное состояние коневодства в России.
40. Рабочие качества лошадей.
41. Формы и технология табунного коневодства.
42. Экстерьерные особенности лошадей разных пород.
43. Экстерьерные недостатки и пороки лошадей.
44. Классические виды конного спорта.
45. Выращивание молодняка лошадей.
46. Технология выращивания рыбы в тепловодном прудовом хозяйстве.
47. Биология рыб.

48. Выращивание рыбы на рисовых полях.
49. Устройство прудового рыбоводного хозяйства.
50. Методы повышения продуктивности прудов.
51. Учет, бонитировка и мечение племенных рыб.
52. Породы карпа.
53. Мясная продуктивность кроликов.
54. Пух и побочная продукция кролиководства.
55. Способы забоя пушных зверей.
56. Выделка шкур пушного зверя в домашних условиях.
57. Особенности содержания пушных зверей.
58. Новые объекты звероводства.
59. Подготовка пчелиных семей к медоносу и его использование.
60. Правила работы с пчелами. Охрана труда в пчеловодстве.
61. Химический состав и питательная ценность кормов.
62. Принципы составления для кормления сельскохозяйственных животных и птицы.
63. Витаминная и минеральная питательность кормов.

### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Основы животноводства» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы животноводства» проводится в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме экзамена. Студенты допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- активной работой на практических занятиях.
- подготовкой реферата.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Оценивание студента на экзамене**

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. *Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Общее животноводство».*

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Основы животноводства»:

Активная работа на лабораторных занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$O_{\text{ц. активности}} = \frac{\text{активн.}}{\text{Пр.общее}} * 5 \quad (1)$$

Где *O<sub>ц. активности</sub>* - оценка за активную работу;

*активн* - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

*Оценка* за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.экзамен}$$

### Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением практических задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением практических задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать практические задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Значение животноводства в народном хозяйстве. Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных и птицы	Введение. Значение животноводства в народном хозяйстве. Происхождение и одомашнивание с.-х. животных. Биологические особенности крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и сельскохозяйственной птицы. Техника безопасности при проведении занятий. Стати сельскохозяйственных животных и птицы. Методы оценки животных по экстерьеру. Основные промеры и индексы телосложения. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных и птицы. Особенности конституции, экстерьера и интерьера сельскохозяйственных животных и птицы в зависимости от их продуктивности. Кондиции сельскохозяйственных животных.	ПК-3	Опросы Отчеты по результатам самостоятельной работы
2	Зоотехнический учет в животноводстве	Изучение способов мечения сельскохозяйственных животных и птицы. Формы зоотехнического учета. Особенности ведения зоотехнического учета в звероводческих хозяйствах	ОПК-2 ПК-1	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы



3	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы	Методы разведения сельскохозяйственных животных и птицы. Оценка наследственных качеств (генотипа) сельскохозяйственных животных. Использование родословных для определения доли участия отдельного предка в создании потомков.	ОПК-2	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
4	Технология производства продукции скотоводства	Молочная и мясная продуктивность коров. Методы выращивания телят в молочном и мясном скотоводстве. Оценка и учет молочной продуктивности крупного рогатого скота. Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности крупного рогатого скота. Прижизненные и послеубойные методы учета мясной продуктивности. Классификация пород скота по направлению продуктивности. Планирование роста ремонтного молодняка молочных пород. Воспроизводство стада крупного рогатого скота. Поточно-цеховая технология производства молока и воспроизводства стада. Технологические особенности при различных способах содержания откормочного поголовья. Нагул скота. Технология производства говядины в специализированных хозяйствах.	ОПК-2, ПК-11	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
5	Технология производства свинины	Породы свиней разного направления продуктивности. Типы свиноводческих хозяйств. Промышленная технология производства свинины.	ОПК-2, ПК-11	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам

		<p>Воспроизводство стада в свиноводстве. Оценка продуктивности хряков и свиноматок.</p> <p>Свинокомплексы разного размера. Особенности ведения свиноводства в фермерских хозяйствах.</p>		самостоятельной работы
6	Технология производства продукции овцеводства	<p>Породы овец. Воспроизводство стада в овцеводстве. Технология выращивания молодняка. Откорм и нагул овец. Типы шерстных волокон. Группы овечьей шерсти. Основные физико-технические свойства шерсти. Руно и его строение. Технология стрижки овец. Классировка и упаковка шерсти. Пороки шерсти и методы борьбы с ними. Оценка качества шубных, меховых и кожевенных овчин. Смушковая продукция овцеводства. Состав и свойства овечьего молока. Методы оценки молочной продуктивности в овцеводстве. Показатели мясной продуктивности овец.</p>	ОПК-2, ПК-11	<p>Опросы</p> <p>Отчеты по практическим работам</p> <p>Отчеты по результатам самостоятельной работы</p>
7	Технология производства продуктов птицеводства	<p>Виды, породы, и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология выращивания молодняка и содержания взрослой птицы. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы. Строение яйца, оценка инкубационных качеств яиц. Расчет яичной и мясной продуктивности птицы. Технология выращивания ремонтного молодняка кур. Технология производства мяса птицы.</p>	ОПК-2, ПК-11	<p>Опросы</p> <p>Отчеты по практическим работам</p> <p>Отчеты по результатам самостоятельной работы</p>
8	Технология коневодства	<p>Молочная, мясная и рабочая продуктивность лошадей. Масти и отметины лошадей.</p>	ОПК-2, ПК-11	<p>Опросы</p> <p>Отчеты по практическим работам</p>

		Определение возраста лошадей по зубам. Расчет основных параметров рабочей производительности лошадей. Использование лошадей в конном спорте, конном туризме, лечебной верховой езде.		Отчеты по результатам самостоятельной работы
	Технология производства прудового рыбоводства, пчеловодства, клеточного пушного звероводства и кролиководства	Прудовое рыбоводство. Технология пчеловодства. Технология производства продукции в кролиководстве и пушном звероводстве. Продукция рыбоводства, пчеловодства, кролиководства и пушного звероводства. Оценка шкурковой и мясной продуктивности кроликов. Выделка шкурок.	ОПК-2, ПК-11	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы
	Корма и кормление сельскохозяйственных животных	Химический состав, питательность и переваримость кормов. Нормы кормления сельскохозяйственных животных и птицы. Составление рационов. Витаминная и минеральная питательность кормов.	ПК-11	Опросы Отчеты по практическим работам Отчеты по результатам самостоятельной работы

### Примерные тестовые задания по дисциплине

**1. Как называется метод разведения, если спаривают животных разных пород?**

- а) чистопородное разведение
- б) гибридизация
- в) скрещивание

**2. Какое скрещивание применяют для получения пользовательных животных?**

- а) вводное,
- б) поглотительное
- в) промышленное

**3. Сходство черт взрослого организма с детским?**

- а) эмбрионализм
- б) инфантилизм
- в) неотения

**4. Сколько разновидностей трав поедают овцы?**

- а) 56
- б) 82
- в) 520

**5. Семена каких культур отличаются высоким содержанием протеина?**

- а) бобовых
- б) злаковых
- в) масличных

**6. Какое количество концентратов целесообразно расходовать на производство 1 кг. мяса птицы?**

- а) 1 – 1,5 кг
- б) 1,5 – 2 кг
- в) 2,5 – 3 кг.

**7. Назовите форму подбора, который не создает новых качеств у потомства?**

- а) гомогенный
- б) гетерогенный
- в) групповой

**8. Как называется состояние внешних форм организма в связи с упитанностью?**

- а) кондиция
- б) интерьер
- в) конституция

**9. Яйцо у кур в среднем формируется:**

- а) за 18-19 часов
- б) за 22-24 часа
- в) за 26-27 часов.

**10.Какая это масть: на белом туловище разбросаны мелкие или средней величины чёрные, коричневые или рыжие пятна:**

- а) караковая
- б) игрневая
- в ) чубарая

**11.Как называется аллюр, когда передвижение конечностей лошади идет по одной стороне корпуса?**

- а) иноходь
- б) галоп
- в) рысь

**12. Как называется усложнение структуры организма, качественные изменения?**

- а) филогенез
- б) развитие
- в) рост

**13. Какая температура считается оптимальной в свиарниках-маточниках во время опороса?**

- а) 8 – 10°C
- б) 10 – 12°C
- в) 16 – 18°C

**14. Наибольшая составная часть атмосферного воздуха?**

- а) азот
- б) кислород
- в) углекислый газ

**15. Какой способ целесообразно применять для обеззараживания воды?**

- а) коагуляция
- б) фильтрование
- в) хлорирование

**16. Какая температура должна быть при хранении пищевых яиц?**

- а) 5 – 6 градусов
- б) 6 – 8 градусов
- в) 8 – 12 градусов

**17. Назовите температуру тела птицы?**

- а) 37 – 38°C
- б) 38 – 39°C
- в) 41 – 42°C

**18. Как называется группа животных, происходящая от выдающейся родоначальницы?**

- а) семейство
- б) линия
- в) отродье

**19. Назовите породу свиней мясного направления продуктивности?**

- а) Ландрас
- б) Крупная белая
- в) Ливенская

**20. Сколько цельного молока выпаивают телятам по схеме кормления до 6-и**

**месячного возраста:**

- а) 50-100 кг
- б) 350-450 кг
- в) 120-140 кг.

**21. Определить средний процент жира, если количество 1 %-го молока 14230 кг, валовый удой – 3600 кг**

- а) 3,9 %
- б) 3,7 %
- в) 4,1 %

**22. Назовите породу крупного рогатого скота мясного направления продуктивности:**

- а) симментальская
- б) калмыцкая
- в) швицкая

**23. Продолжительность развития пчелиной матки:**

- а) 21 день
- б) 24 дня
- в) 16 дней.

**24. Какие окоты чаще всего приняты в овцеводстве:**

- а) весенние
- б) зимние
- в) осенние.

**25. Назовите мясной кросс:**

- а) Конкурент
- б) Москвичка
- в) Ломанн браун

**26. К верховым породам лошадей не относятся:**

- а) донская
- б) арабская
- в) ахалтекинская

**27. Назовите самую жирномолочную породу:**

- а) джерсейская
- б) черно-пестрая
- в) швицкая

**28. Как называется период от отела до осеменения?**

- а) сухостойный период

б) лактация

в) сервис-период

**29. Возраст коров, при котором наблюдается максимальная молочная продуктивность?**

а) 1 – 2 лактация

б) 4 – 6 лактация

в) 9 – 10 лактация

**30. Назовите породу комбинированного направления продуктивности:**

а) швицкая

б) голштино-фризская

в) герефордская

**31. Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг. живой массы?**

а) 1,5 – 2 кг

б) 2 – 3 кг

в) 3 – 4 кг

**32. Совокупность внешних форм и признаков организма.**

а) экстерьер

б) интерьер

в) конституция

**33. Какое количество молозива должен получить теленок в первое кормление?**

а) 1 – 1,5 л.

б) 2,5 – 3 л.

в) 3,5 – 4 л.

**34. Принято считать, что запуск должен длиться:**

а) 1 – 3 дня

б) 7 – 14 дн.

в) 30 – 60 дн.

**35. Определить продолжительность лактации, если корова отелилась 1 марта, осеменена 20 апреля, продолжительность сухостойного периода 60 дней .**

а) 275 дней

б) 300 дней

в) 306 дней

**36. Какое количество корнеплодов включают в рацион сухостойным коровам в расчете на 100 кг. живой массы?**

- а) 0,5 – 1 кг
- б) 1,5 – 2 кг
- в) 4 – 5 кг

**37. Когда проводят сборку гнезд пчелиных семей на зиму:**

- а) в сентябре
- б) в августе
- в) в октябре

**38. Определить абсолютный прирост живой массы у теленка, если при рождении он имел массу 28 кг, а в месячном возрасте 52 кг.**

- а) 24 кг.
- б) 26 кг
- в) 28 кг

**39. Какие органы и ткани относятся к субпродуктам:**

- а) голова, конечности, хвост, вымя, желудок, печень, легкие, сердце, почки
- б) трахея, рога, половые органы, диафрагма
- в) вариант а) и б)

**40. Плотность молока высшего сорта должна быть:**

- а) 1,026 г/см<sup>2</sup>
- б) 1,027 г/см<sup>2</sup>
- в) 1,028 г/см<sup>2</sup>

**41. Прижизненную оценку мясных качеств крупного рогатого скота проводят по следующим показателям, кроме одного:**

- а) по валовому приросту
- б) коэффициенту мясности
- в) оплате корма

**42. Белковые вещества молока состоят из:**

- а) лизина, метионина, казеина
- б) казеина, альбумина, глобулина
- в) триптофана, альбумина, цистина

**43. На сдаваемый скот для убоя оформляют следующие документы, кроме одного:**

- а) товарно-транспортную накладную;
- б) ветеринарное свидетельство;
- в) показатели убойной массы;



**44. Температура замерзания молока:**

- а)  $-0,8^{\circ}\text{C}$
- б)  $-0,54^{\circ}\text{C}$
- в)  $-1,0^{\circ}\text{C}$ .

**45. К водорастворимым витаминам не относят:**

- а) витамин С
- б) витамин В
- в) витамин А

**46. Линия – это:**

- а) группа животных внутри породы, происходящая от выдающегося родоначальника;
- б) высокопродуктивная группа племенных животных внутри породы, происходящая от выдающегося родоначальника и типизированная на него;
- в) группа животных, происходящих от одного родоначальника.

**47. Что понимают под конституцией?**

- а) совокупность внешних и внутренних признаков организма;
- б) внешние признаки организма;
- в) общее телосложение организма, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями строения, наследственными факторами и выражающиеся в характере продуктивности животного и его реагировании на влияние факторов внешней среды.

**48. Какое скрещивание применяют для выведения новых пород животных?**

- а) вводное
- б) поглотительное
- в) воспроизводительное

**49. Организм, имеющий одинаковые аллели данного гена и не дающий в потомстве расщепления, называется:**

- а) гетерозиготным
- б) гомозиготным
- в) моногибридным

**50. Какое расщепление по фенотипу идёт во втором законе Менделя?**

- а) 3: 1
- б) 1: 2 : 1
- в) 9 : 3 : 3 : 1

**51. Продолжительность жеребости кобыл?**

- а) 9 месяцев

б) 10 месяцев

в) 11 месяцев

**52. Какая это масть лошадей :туловище, конечности, грива, хвост черного цвета, на конце морды, в пахах коричневые посветления?**

а) пегая

б) караковая

в) вороная

**53. К производственной группе свиней не относят:**

а) основных маток

б) проверяемых маток

в) подсосных маток.

**54. Назовите возраст наступления половой зрелости у лошадей?**

а) 5 – 6 месяцев

б) 6 – 7 месяцев

в) 12– 20 месяцев

**55. В каком возрасте свинок допускают к первой случке?**

а) 5 – 6 месяцев

б) 9 – 10 месяцев

в) 12 – 13 месяцев

**56. На какой день после выхода первого роя выходит второй рой?**

а) на третий

б) на девятый

в) на пятый

**57. Затраты корма на производство 1 кг молока у пород молочного направления продуктивности составляют:**

а) 3-4 к.ед.

б) 1 – 1,1 к.ед.

в) 2 – 2,3 к. ед.

**58. Назовите яичный кросс:**

а) Гибро-6

б) Смена

в) Родонит

**59. Назовите продолжительность инкубации куриных яиц?**

а) 18 дней

б) 21 день

в) 28 дней

**60. Удельный вес баранины в мясном балансе страны составляет:**

а) 15-16 %

б) 25-30 %

в) 3,7-3,8 %

**61. Назовите породу свиней сального направления продуктивности?**

а) Ливенская

б) Ландрас

в) Крупная белая

**62. Спаривание животных, находящихся в родстве:**

а) отбор

б) инбридинг

в) подбор

**63. Какие отходы получают при добывании масла из семян масличных культур?**

а) отруби

б) зерновая сечка

в) жмых и шроты

**64. В какой период лактации жирность молока наибольшая?**

а) начало лактации

б) конец лактации

в) середина лактации

**65. Период полного прекращения образования и выведения молока из вымени?**

а) сухостойный период

б) запуск

в) сервис-период

**66. Возраст наступления хозяйственной зрелости крупного рогатого скота:**

а) 12 – 13 месяцев

б) 16 – 18 месяцев

в) 25 – 27 месяцев

**67. Случка, которая запрещена в молочном скотоводстве:**

а) ручная

б) вольная

в) искусственное осеменение.

**68. Какое количество грубых кормов следует скармливать сухостойным коровам из расчета на 100 кг. живой массы?**

- а) 1,5 – 2 кг
- б) 2,5 – 3 кг
- в) 3 – 3,5 кг

**69. Какое количество концентратов целесообразно скармливать коровам из расчета на 1 кг. молока?**

- а) 25 – 50 г.
- б) 250 – 300 г.
- в) 500 – 600 г.

**70. Оптимальная продолжительность сухостойного периода**

- а) 20 – 40 дней
- б) 45 – 60 дней
- в) 60 – 80 дней

**71. К специализированным молочным породам крупного рогатого скота не относят:**

- а) симментальскую
- б) голштино –фризскую
- в) черно - пеструю

**72. Какая форма вымени у коров считается наиболее желательной?**

- а) чашеобразная
- б) округлая
- в) козья

**73. Отношение удоя за лактацию к живой массе коров характеризует:**

- а) коэффициент мясности
- б) коэффициент молочности
- в) количество молочного жира.

**74. Какой корм из перечисленных наиболее богат сахаром?**

- а) сенаж
- б) морковь
- в) кормовая свекла

**75. Как называется период от отела до запуска?**

- а) сервис – период
- б) сухостойный период
- в) лактация

**76. С какого возраста можно включать в рацион телят обезжиренное молоко**

- а) с 4 мес.
- б) с 3 недель

в) с 2 месяцев

**77. Какое количество переваримого протеина требуется для быка в случный период на 1 кормовую единицу?**

а) 90- 100 г.

б) 100 – 105 г.

в) 120 – 140 г.

**78. Общее телосложение организма, обусловленное наследственностью и условиями развития:**

а) экстерьер

б) интерьер

в) конституция

**79. Какую температуру должны иметь молозиво и молоко перед выпаиванием теленку?**

а) 30 градусов

б) 32 градуса

в) 37 градусов

**80. Живая масса телок к моменту первого осеменения должна быть:**

а) 200 – 220 кг

б) 350 – 360 кг

в) 270- 290 кг.

**81. Что такое убойный выход?**

а) отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах.

б) отношение живой массы к чистому мясу, выраженное в процентах;

в) отношение предубойной массы к убойной массе, выраженное в процентах;

**82. Разница между средней продуктивностью стада и лучшей ее частью, отобранной в племенное ядро:**

а) корреляция

б) селекционный дифференциал

в) регрессия

**83. Определить кислотность пробы молока, если на титрование 10 мл. молока затрачено 1,7 мл. щелочи:**

а) 18 0 Т

б) 17 0 Т

в) 20 0 Т

**84. Переведите 450 л молока в килограммы:**

- а) 463,5 кг
- б) 440 кг
- в) 472 кг

**85. Как называется превосходство помесей над родителями?**

- а) инбридинг
- б) гетерозис
- в) аутбридинг

**86. Технологический отбор животных - это:**

- а) отбор животных по внешним и внутренним признакам;
- б) отбор животных, приспособленных к условиям промышленной технологии;
- в) отбор животных по качеству потомства;

**87. Перед племенным животноводством стоят следующие задачи, кроме одной:**

- а) дальнейшее совершенствование животных существующих заводских пород;
- б) выведение животных новых пород;
- в) производство максимального количества продукции;

**88. Определите гомозиготу по доминантному признаку:**

- а) Аа
- б) аа
- в) АА.

**89. При подсытии части сливок или добавлении обрат плотность молока:**

- а) уменьшается
- б) не изменяется
- в) повышается

**90. Фенотип – это совокупность внешних и внутренних признаков:**

- а) организма
- б) всех особей популяции
- в) всех особей вида

**91. Бонитировка это:**

- а) оценка животных по определенным признакам;
- б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;
- в) всесторонняя оценка племенных и продуктивных качеств животных на основе которой определяется их классность и производственное назначение;

**92. За этот признак при бонитировке корове повышают оценку на класс выше:**

- а) за продолжительность использования
- б) за родителей высокого класса
- в) за лактирующих дочерей класса элита и элита-рекорд

**93. Как называется шерстный покров, снятый с овцы в целостном виде и образующий сплошной пласт?**

- а) смушка
- б) руно
- в) овчина

**94. Определите, о какой породе идет речь: пчелы миролюбивы, мед печатают «мокрой» «печаткой», исключительно предприимчивы при отыскании источников корма:**

- а) среднерусская
- б) карпатская
- в) серая горная кавказская

**95. Назовите породу овец шубного направления.**

- а) Асканийская
- б) Романовская
- в) Прекос

**96. Назовите самую ройливую породу пчёл:**

- а) карпатская
- б) серая горная кавказская
- в) среднерусская

**97. На 100 кг живой массы рабочим лошадям требуется сена:**

- а) 1,5-2 кг
- б) 0,5-1 кг
- в) 4-5 кг

**98. Какая это масть лошадей: туловище и голова имеют коричневую окраску, грива и хвост, конечности черные ?**

- а) гнедая
- б) вороная
- в) бурая.

**100. С какого возраста подкармливают поросят сочными кормами?**

- а) с недельного
- б) с 20-дневного

в) с 2-х месячного

101. Эта порода крупного рогатого скота была выведена в США, Канаде. Имеет высокую молочную продуктивность:

- а) голландская
- б) голштино - фризская
- в) симментальская

102. Какая масть у свиней породы дюрок?

- а) белая
- б) рыжая
- в) пестрая

103. Назовите продолжительность инкубации гусиных яиц?

- а) 26 дней
- б) 28 дней
- в) 30 дней

#### Установить соответствие

104. Установите соответствие понятий:

**Отродье.** Часть породы, хорошо приспособленна к тем или иным зональным условиям разведения.

**Породная группа.** Группа племенных маток, происходящая от выдающейся родоначальницы и характеризующаяся сходным признакам конституции и продуктивности.

**Семейство.** Большая группа животных, участвующая в процессе пороодообразования, но еще не имеющая устойчивых признаков свойственных породе.

105. Установите, какому направлению продуктивности соответствуют породы крупного рогатого скота:

Мясные породы	голштино-фризская , голландская
Молочные породы	швицкая , симментальская
Комбинированные	калмыцкая, герефордская

106. Установите соответствие определений группам пород:

Заводские	Хорошо приспособлены к определенным климатическим условиям, позднеспелые	II
Переходные	Обладают высокопродуктивностью и скороспелостью	
Аборигенные	Созданы при значительном влиянии искусственного отбора, при улучшении условий кормления и содержания	



**107. Установите соответствие понятий:**

Эмбрионализм	Сходство черт взрослого организма с детским
Инфантилизм	Сочетание отсталости в развитии тела с сохранением нормальной способности к воспроизводству
Неотения	Сходство телосложения взрослых животных с эмбрионом

**111. Установите соответствие понятий:**

Чистопородное разведение	Спаривание животных разных видов
Скрещивание	Спаривание животных одной и той же породы
Гибридизация	Спаривание животных разных пород
Поглотительное скрещивание	Улучшение породы, исправление отдельных недостатков
Вводное скрещивание	Выведение новых пород животных
Воспроизводительное скрещивание	Замена местной малопродуктивной породы на высокопродуктивную

**Ключ теста**

**Критерии оценки тестовых заданий**

**Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:**

$$\text{оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в т есте}} * 4 \quad (3)$$

Где *Оц.тестир*, - оценка за тестирование.

